

PLANIFICAÇÃO de EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA do 8º ano

Domínio/ Tema/	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação	CALENDARIZAÇÃO
UL 1 O AMOR HUMANO (25%)	Identificar sinais que manifestem Amor; Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros; Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; Identificar os métodos anticoncecionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; Perceber a Maternidade e paternidade responsável; Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade;	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) - Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	– Exploração de animações e simulações – Exploração de vídeos e/ou jogos interativos – Realização de questionários interativos – Elaboração de sínteses – Elaboração e exploração de conceitos – Elaboração de trabalhos de grupo ou trabalhos individuais – Realização de atividades de consolidação – Revisão de conceitos – Elaboração de relatórios – Realização de visitas de estudo – Realização de <i>WebQuests</i> – Realização de dias abertos	– Apresentação oral de trabalhos; – Atividades de pesquisa; – Debates; – Desempenho individual; – Trabalhos individuais e/ ou de grupo; – Trabalho temático (Resumo, artigo); – Ferramentas Google; – Ficha de atividades; – Grelha de Auto e Heteroavaliação; – Inquéritos; – Observação; – Participação em <i>chats e/ou</i> fóruns; – Participação oral;	1º Período 13 Aulas
UL 2 O ECUMENISMO (25%)	Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental; Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um;				2º Período 11 Aulas
UL 3 A LIBERDADE (25%)	Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade.				3º Período 12 Aulas

<p style="text-align: center;">UL 4 ECOLOGIA E VALORES (25%)</p>	<p>Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza; Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Elaboração de planos de trabalho – Realização de debates em grupo – Realização de exposições – Elaboração de cartazes e/ou filmes 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos Educativos Digitais (Quizizz, Kahoot, Padlet, Plikers, Socrative); – Portefólios ; – Projetos; – Questionários; 	
---	---	--	--	---	--